

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>
<b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013</b>	<b>E_3.Αλ3κ(ε)</b>

**ΤΑΞΗ:** Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:** ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΑΙΑ

**Ημερομηνία: Μ. Τρίτη 30 Απριλίου 2013**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

## **ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

### **ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

#### **Πλάτωνος Πολιτεία (519c-520a)**

‘Ημέτερον δὴ ἔργον, ἦν δὲ ἐγώ, τῶν οἰκιστῶν τάς τε βελτίστας φύσεις ἀναγκάσαι ἀφικέσθαι πρὸς τὸ μάθημα ὃ ἐν τῷ πρόσθεν ἔφαμεν εἶναι μέγιστον, ἵδεῖν τε τὸ ἀγαθὸν καὶ ἀναβῆναι ἐκείνην τὴν ἀνάβασιν, καὶ ἐπειδὰν ἀναβάντες ἱκανῶς ἴδωσι, μὴ ἐπιτρέπειν αὐτοῖς ὃ νῦν ἐπιτρέπεται.

Τὸ ποῖον δή;

Τὸ αὐτοῦ, ἦν δὲ ἐγώ, καταμένειν καὶ μὴ ἐθέλειν πάλιν καταβαίνειν παρ' ἐκείνους τοὺς δεσμώτας μηδὲ μετέχειν τῶν παρ' ἐκείνοις πόνων τε καὶ τιμῶν, εἴτε φαυλότεραι εἴτε σπουδαιότεραι.

Ἐπειτ', ἔφη, ἀδικήσομεν αὐτούς, καὶ ποιήσομεν χεῖρον ζῆν, δυνατὸν αὐτοῖς δὸν ἄμεινον;

Ἐπελάθου, ἦν δὲ ἐγώ, πάλιν, ὡς φίλε, ὅτι νόμῳ οὐ τοῦτο μέλει, ὅπως ἐν τι γένος ἐν πόλει διαφερόντως εὖ πράξει, ἀλλ' ἐν ὅλῃ τῇ πόλει τοῦτο μηχανᾶται ἐγγενέσθαι, συναρμόττων τοὺς πολίτας πειθοῖ τε καὶ ἀνάγκη, ποιῶν μεταδιδόναι ἀλλήλοις τῆς ὀφελίας ἦν ἀν ἐκαστοι τὸ κοινὸν δυνατοὶ ὁσιν ὀφελεῖν καὶ αὐτὸς ἐμποιῶν τοιούτους ἄνδρας ἐν τῇ πόλει, οὐχ ἵνα ἀφῆται τρέπεσθαι ὅπῃ ἐκαστος βούλεται, ἀλλ' ἵνα καταχρῆται αὐτὸς αὐτοῖς ἐπὶ τὸν σύνδεσμον τῆς πόλεως.

Ἀληθῆ, ἔφη ἐπελαθόμην γάρ.

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013

E\_3.Αλ3κ(ε)

Σκέψαι τοίνυν, εἶπον, ὡ Γλαύκων, ὅτι οὐδ' ἀδικήσομεν τοὺς παρ' ἡμῖν φιλοσόφους γιγνομένους, ἀλλὰ δίκαια πρὸς αὐτοὺς ἐροῦμεν, προσαναγκάζοντες τῶν ἄλλων ἐπιμελεῖσθαι τε καὶ φυλάττειν.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- A1.** Από το παραπάνω κείμενο να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του αποσπάσματος: «Ἐπελάθου,... φυλάττειν».

Μονάδες 10

- B.** Να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- B1.** βελτίστας φύσεις, καταβαίνειν: Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των παραπάνω όρων του κειμένου.

Μονάδες 10

- B2.** «χείρον» – «ἄμεινον»: Να εντοπίσετε την αντίθεση στην οποία αναφέρονται τα δύο επιρρήματα και να τη σχολιάσετε.

Μονάδες 10

- B3.** Λαμβάνοντας υπόψη τη φράση του κειμένου «συναδμόττων τοὺς πολίτας πειθοῖ τε καὶ ἀνάγκη» και το παρακάτω κείμενο από τους Νόμους του Πλάτωνα, να προσδιορίσετε τα μέσα που χρησιμοποιεί ο νόμος για την επιβολή του και να σχολιάσετε σε ποιους κυρίως απευθύνεται.

«πρὸς τοῦτο δὲ οὐδεὶς ἔοικε διανοηθῆναι πώποτε τῶν νομοθετῶν, ὡς ἐξὸν δυοῖν χρῆσθαι πρὸς τὰς νομοθεσίας, πειθοῖ καὶ βίᾳ, καθ' ὅσον οἶόν τε ἐπὶ τὸν ἀπειρον παιδείας ὥχλον, τῷ ἑτέρῳ χρῶνται μόνον». (Πλ. Νόμοι 722b)

«Κι óμως κανένας από τους νομοθέτες, καθώς φαίνεται, δεν ἔλαβε υπ' όψιν του αυτό: ὅτι δηλαδή, ενώ είναι στη διάθεσή μας να χρησιμοποιήσουμε δύο πράγματα στη νομοθεσία, την πειθώ και την βίᾳ, αυτοί όσο το δυνατό χρησιμοποιούν το ένα στον απαίδευτο όχλο».

Μονάδες 10

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013

E\_3.Αλ3κ(ε)

- B4.** Ποια είναι τα μέρη της ψυχής κατά τον Πλάτωνα, σε ποια σχέση βρίσκονται με τις τάξεις της πολιτείας και σε ποια σχέση πρέπει να βρίσκονται μεταξύ τους, για να θεωρείται ο άνθρωπος δίκαιος;

**Μονάδες 10**

- B5.** Να βρείτε στο διδαγμένο κείμενο μία ετυμολογικά συγγενή λέξη, απλή ή σύνθετη, για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής: **βάθρο, επιτροπή, επιβίωση, λαθραίος, γεγονός, διηνεκές, προσαρμογή, ανέκδοτος, κάθετος, φήτρα.**

**Μονάδες 10**

### ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

#### Ίσοκράτους, Βούσιρις, 28-29

Ἐχοι δ' ἂν τις μὴ σπεύδειν ὡρμημένος πολλὰ καὶ θαυμαστὰ περὶ τῆς ὁσιότητος αὐτῶν διελθεῖν, ἢν οὔτε μόνος οὔτε πρῶτος ἐγὼ τυγχάνω καθεωρακώς, ἀλλὰ πολλοὶ καὶ τῶν ὄντων καὶ τῶν προγεγενημένων, ὃν καὶ Πυθαγόρας ὁ Σάμιος ἔστιν· ὃς ἀφικόμενος εἰς Αἴγυπτον καὶ μαθητὴς ἐκείνων γενόμενος τὴν τ' ἄλλην φιλοσοφίαν πρῶτος εἰς τοὺς Ἑλληνας ἐκόμισεν, καὶ τὰ περὶ τὰς θυσίας καὶ τὰς ἀγιστείας τὰς ἐν τοῖς ιεροῖς ἐπιφανέστερον τῶν ἄλλων ἐσπούδασεν, ἥγούμενος, εἰ καὶ μηδὲν αὐτῷ διὰ ταῦτα πλέον γίγνοιτο παρὰ τῶν θεῶν, ἀλλ' οὖν παρὰ γε τοῖς ἀνθρώποις ἐκ τούτων μάλιστ' εὐδοκιμήσειν. Ὄπερ αὐτῷ καὶ συνέβη· τοσοῦτον γὰρ εύδοξίᾳ τοὺς ἄλλους ὑπερέβαλεν ὡστε καὶ τοὺς νεωτέρους ἅπαντας ἐπιθυμεῖν αὐτοῦ μαθητὰς εἶναι, καὶ τοὺς πρεσβυτέρους ἥδιον ὅρᾶν τοὺς παῖδας τοὺς αὐτῶν ἐκείνω συγγιγνομένους ἢ τῶν οἰκείων ἐπιμελουμένους.

ἡ ἀγιστεία: η θρησκευτική τελετή

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013

E\_3.Αλ3κ(ε)

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- Γ1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παραπάνω κειμένου.

**Μονάδες 20**

- Γ2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

<b>τῶν ὄντων:</b>	την αιτιατική ενικού στο ίδιο γένος
<b>ῶν:</b>	την ίδια πτώση και γένος στον ενικό
<b>μαθητής:</b>	την κλητική ενικού
<b>ἐπιφανέστερον:</b>	τον ίδιο τύπο στο θετικό βαθμό
<b>τοὺς παῖδας:</b>	τη δοτική πληθυντικού
<b>ώρημημένος:</b>	το β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή
<b>καθεωρακώς:</b>	το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου β' στην ίδια φωνή
<b>ἀφικόμενος:</b>	το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου
<b>ἐκόμισεν;</b>	το απαρέμφατο του μέλλοντα στην ίδια φωνή
<b>συνέβη:</b>	το γ' ενικό πρόσωπο της ευκτικής του ίδιου χρόνου και φωνής

**Μονάδες 10**

- Γ3. α.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων:  
**ῶν, πρῶτος** (εἰς τοὺς Ἑλληνας), **τῶν ἄλλων, εὐδοξίᾳ, εἶναι, συγγιγνομένους.** (μονάδες 6)

- β.** «...καὶ τὰς ἀγιστείας τὰς ἐν τοῖς ιεροῖς ἐπιφανέστερον τῶν ἄλλων ἐσπούδασεν, ἥγούμενος, εἰ καὶ μηδὲν αὐτῷ διὰ ταῦτα πλέον γίγνοιτο παρὰ τῶν θεῶν, ἀλλ' οὖν παρὰ γε τοῖς ἀνθρώποις ἐκ τούτων μάλιστ' εὐδοκιμήσειν».: να τρέψετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ. (μονάδες 4)

**Μονάδες 10**

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**